

**Краснодарский край
Красноармейский район х. Трудобеликовский
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 39**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2016 года протокол № 1

Председатель _____ Л.В.Колесник
подпись руководителя ОУ _____ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Информатике и ИКТ
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)

10-11 основное общее образование

Количество часов 64

Учитель: Очекурова Евгения Александровна

Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования и на основе примерной программы среднего полного общего образования по информатике и информационным технологиям 2004 год (программы для общеобразовательных учреждений 2 – 11 классы БИНОМ Лаборатория знаний 2012г Составитель Бородин М.Н.)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего полного общего образования по информатике и информационным технологиям 2004 год (программы для общеобразовательных учреждений 2 – 11 классы БИНОМ Лаборатория знаний 2012г Составитель Бородин М.Н.). Обучение ведется по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ». По учебному плану МБОУ СОШ № 39 1 час в неделю всего 34 часа в 10 классе, и 1 часа в неделю в 11 классе.

Цели и задачи:

Целью является углубление основных содержательных линии общеобразовательного курса базового уровня для старшей школы, расширение и углубление знаний умений и навыков обработки информации, компьютерных коммуникаций и информационных технологий.

Задачи курса:

- умение определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработка информации в информационных системах; информационные основы процессов управления);
- исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей
- технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных: технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).
- информационные ресурсы общества, информационная культура, информационная безопасность

2. Содержание обучения:

По примерной программы среднего полного общего образования по информатике и информационным технологиям 2004 год учебный курс состоит из 70 часов (1 час резерва в 10 классе, 1 час резерва в 11 классе), программа содержит 68 часов т.к. резервные часы не использованы.

1. Информация и информационные процессы.

Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы.

Классификация информационных процессов

Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации.

Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком.

2. Информационные модели .

Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. Назначение и виды информационных моделей.

Формализация задач из различных предметных областей.

3. Информационные системы

Структурирование данных.

Построение информационной модели для решения поставленной задачи.

Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).

4. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Аппаратное и программное обеспечение компьютера.

Многообразие операционных систем.

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.

Программные средства создания информационных объектов, организации личного информационного пространства, защиты информации

5. компьютерные технологии представления информации.
 Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности

6. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов
 Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов.
 Гипертекстовое представление информации.
 Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц.
 Базы данных. Системы управления базами данных.
 Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

7. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей
 Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы.
 Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

8. Основы социальной информатики
 Основные этапы становления информационного общества.
 Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

9. подготовка к ЕГЭ
 Системы счисления. Алгебра логики. Программирование.

3. Тематическое планирование

№	разделы			
		10 кл	11 кл	темы
1.	Информация и информационные процессы	9		1. Информация и ее свойства. Обмен информацией. 2. Подходы к определению количества информации. 3. Измерение информации (практическая работа № 1). Кодирование информации (ПР № 2). 4. Языки и способы кодирования информации. 5. Информационные процессы: хранение и передача. 6. Поиск информации (ПР № 3) 7. Информационные процессы: обработка, защита, представление информации. Поиск информации (ПР № 3). 8. Информационные процессы в различных системах. Контрольная работа 1 по теме: «Информация и информационные процессы». 9. Защита информации (ПР № 4). Информационные процессы
2.	Информационные модели	13		1. Информационное моделирование как метод познания. 2. Модели и их построение. 3. Моделирование и формализация (ПР № 1). 4. Моделирование как процесс. 5. Компьютерное моделирование. 6. Исследование моделей: физических (ПР №2) 7. Структурирование данных. Исследование моделей: алгоритм как модель деятельности (ПР № 3) 8. Примеры моделирования процессов. 9. Исследование моделей: геоинформационные модели (ПР № 4) 10. Модель процесса управления. 11. Системы управления. 12. Информационные основы управления (ПР № 5). 13. Использование информационных моделей в

3.	Информационные системы	5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Базы данных и системы управления базами данных. 2. Информационные системы. СУБД: структура табличной базы данных (ПР № 6). 3. Реляционные базы данных. 4. Многотабличные базы данных. Контрольная работа 3 по теме: «Информационные системы». 5. Информационные системы. СУБД: запросы (ПР № 7)
4.	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	4		Архитектура ПК. <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционные системы и оболочки. Личное информационное пространство пользователя ПК. 2. Компьютер и программное обеспечение: Стандартные и служебные приложения (ПР № 8). 3. Компьютер и программное обеспечение: тестирование ПК настройка BIOS (ПР № 9). Контрольная работа 4 по теме: Компьютер как средство автоматизации информ-ных процессов. 4. Компьютер и программное обеспечение (ПР № 10).
5.	компьютерные технологии представления информации.		7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискретное и двоичное представление информации 2. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика 3. Алгебра логики. Логические функции. Логические формулы. 4. Представление текстовой информации в компьютере. 5. Подходы к представлению графической информации. 6. Представление звуковой информации. 7. Контрольная работа 1 по теме: «Компьютерные технологии представления информации»
6.	Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов		12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные таблицы как информационные объекты. 2. Создание и преобразование информационных объектов: текстовых документов (ПР № 11). 3. Создание и преобразование информационных объектов: многостраничные и гипертекстовые документы (ПР № 12) 4. Создание и преобразование информационных объектов: расчетные задачи (ПР № 13). 5. Создание и преобразование информационных объектов: оптимизационные задачи (ПР № 14). 6. Создание и преобразование информационных объектов: деловая графика (ПР № 15). 7. Создание и преобразование информационных объектов: растровые и векторные изображения (ПР № 16). 8. Создание и преобразование информационных объектов: мультимедийная презентация (ПР № 17) 9. Организация баз данных..СУБД (система управления базами данных). 10. Примеры баз данных. 11. Инструменты общепользовательской СУБД. 12. Контрольная работа № 4 «Организация и поиск информации».
7.	Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)		10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каналы связи. Передача информации. 2. Средства телекоммуникационных технологий. Специальное ПО Средств телекоммуникацион-ных технологий. 3. Локальные сети и их топология. 4. Организация коллективной деятельности средствами телекоммуникаций. 5. Глобальные сети. Адресация в Интернете. Протоколы обмена и передачи данных. 6. Информационные сервисы сети Интернет. 7. Защита информации в глобальной и локальной компьютерной сети. 8. Антивирусные программы. 9. Инструментальные средства создания WEB – сайтов. 10. Компьютерные сети: web – страница, web – сайт (ПР № 18).

8.	Резерв учебного времени.	3	1	
9.	Основы социальной информатики		2	Информационное общество и его информационные ресурсы. Информационная культура.
10.	подготовка к ЕГЭ		2	Решение задач
11.	всего	34	34	Всего за курс 68 часов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей математики СОШ №39
от 26.08.2016 года № 1
_____ Агаджанян Ю.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Г.И. Паршакова
29.08. 2016 года