

**Краснодарский край
Красноармейский район х. Трудобеликовский
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 39**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2016 года протокол № 1
Председатель _____ Л.В.Колесник
подпись руководителя ОУ _____ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Информатике и ИКТ
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)

10-11 основное общее образование

Количество часов 64

Учитель: Очекурова Евгения Александровна

Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования и на основе примерной программы среднего полного общего образования по информатике и информационным технологиям 2004 год (программы для общеобразовательных учреждений 2 – 11 классы БИНОМ
Лаборатория знаний 2012г Составитель Бородин М.Н.)

1.Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего полного общего образования по информатике и информационным технологиям 2004 год (программы для общеобразовательных учреждений 2 – 11 классы БИНОМ Лаборатория знаний 2012г Составитель Бородин М.Н.). Обучение ведется по учебнику Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ». По учебному плану МБОУ СОШ № 39 1 час в неделю всего 34 часа в 10 классе, и 1 часа в неделю в 11 классе.

Цели и задачи:

Целью является углубление основных содержательных линий общеобразовательного курса базового уровня для старшей школы, расширение и углубление знаний умений и навыков обработки информации, компьютерных коммуникаций и информационных технологий.

Задачи курса:

- умение определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработка информации в информационных системах; информационные основы процессов управления);
- исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей
- технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных: технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).
- информационные ресурсы общества, информационная культура, информационная безопасность

2.Содержание обучения:

По примерной программы среднего полного общего образования по информатике и информационным технологиям 2004 год учебный курс состоит из 70 часов (1 час резерва в 10 классе, 1 час резерва в 11 классе), программа содержит 68 часов т.к. резервные часы не использованы.

1. Информация и информационные процессы.

Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы.

Классификация информационных процессов

Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации.

Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком.

2. Информационные модели .

Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. Назначение и виды информационных моделей.

Формализация задач из различных предметных областей.

3. Информационные системы

Структурирование данных.

Построение информационной модели для решения поставленной задачи.

Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).

4. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Аппаратное и программное обеспечение компьютера.

Многообразие операционных систем.

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.

Программные средства создания информационных объектов, организации личного информационного пространства, защиты информации

5. компьютерные технологии представления информации.

Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности

6. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов.

Гипертекстовое представление информации.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц.

Базы данных. Системы управления базами данных.

Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

7. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы.

Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

8. Основы социальной информатики

Основные этапы становления информационного общества.

Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

9. подготовка к ЕГЭ

Системы счисления. Алгебра логики. Программирование.

3. Тематическое планирование

№	разделы			темы
		10 кл	11 кл	
1.	Информация и информационные процессы	9		<ol style="list-style-type: none">Информация и ее свойства. Обмен информацией.Подходы к определению количества информации.Измерение информации (практическая работа № 1). Кодирование информации (ПР № 2).Языки и способы кодирования информации.Информационные процессы: хранение и передача.Поиск информации (ПР № 3)Информационные процессы: обработка, защита, представление информации. Поиск информации (ПР № 3).Информационные процессы в различных системах. Контрольная работа 1 по теме: «Информация и информационные процессы».Защита информации (ПР № 4). Информационные процессы
2.	Информационные модели	13		<ol style="list-style-type: none">Информационное моделирование как метод познания.Модели и их построение.Моделирование и формализация (ПР № 1).Моделирование как процесс.Компьютерное моделирование.Исследование моделей: физических (ПР №2)Структурирование данных. Исследование моделей: алгоритм как модель деятельности (ПР № 3)Примеры моделирования процессов.Исследование моделей: геоинформационные модели (ПР № 4)Модель процесса управления.Системы управления.Информационные основы управления (ПР № 5).Использование информационных моделей в

3.	Информационные системы	5		<ol style="list-style-type: none"> Базы данных и системы управления базами данных. Информационные системы. СУБД: структура табличной базы данных (ПР № 6). Реляционные базы данных. Многотабличные базы данных. Контрольная работа 3 по теме: «Информационные системы». Информационные системы. СУБД: запросы (ПР № 7)
4.	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	4		<p>Архитектура ПК.</p> <ol style="list-style-type: none"> Операционные системы и оболочки. Личное информационное пространство пользователя ПК. Компьютер и программное обеспечение: Стандартные и служебные приложения (ПР № 8). Компьютер и программное обеспечение: тестирование ПК настройка BIOS (ПР № 9). Контрольная работа 4 по теме: Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. Компьютер и программное обеспечение (ПР № 10).
5.	компьютерные технологии представления информации.		7	<ol style="list-style-type: none"> Дискретное и двоичное представление информации Двоичная система счисления. Двоичная арифметика Алгебра логики. Логические функции. Логические формулы. Представление текстовой информации в компьютере. Подходы к представлению графической информации. Представление звуковой информации. Контрольная работа 1 по теме: «Компьютерные технологии представления информации»
6.	Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов		12	<ol style="list-style-type: none"> Электронные таблицы как информационные объекты. Создание и преобразование информационных объектов: текстовых документов (ПР № 11). Создание и преобразование информационных объектов: многостраничные и гипертекстовые документы (ПР № 12) Создание и преобразование информационных объектов: расчетные задачи (ПР № 13). Создание и преобразование информационных объектов: оптимизационные задачи (ПР № 14). Создание и преобразование информационных объектов: деловая графика (ПР № 15). Создание и преобразование информационных объектов: растровые и векторные изображения (ПР № 16). Создание и преобразование информационных объектов: мультимедийная презентация (ПР № 17) Организация баз данных..СУБД (система управления базами данных). Примеры баз данных. Инструменты общепользовательской СУБД. Контрольная работа № 4 «Организация и поиск информации».
7.	Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)		10	<ol style="list-style-type: none"> Каналы связи. Передача информации. Средства телекоммуникационных технологий. Специальное ПО Средств телекоммуникационных технологий. Локальные сети и их топология. Организация коллективной деятельности средствами телекоммуникаций. Глобальные сети. Адресация в Интернете. Протоколы обмена и передачи данных. Информационные сервисы сети Интернет. Защита информации в глобальной и локальной компьютерной сети. Антивирусные программы. Инструментальные средства создания WEB – сайтов. Компьютерные сети: web – страница, web – сайт (ПР № 18).

8.	Резерв учебного времени.	3	1	
9.	Основы социальной информатики		2	Информационное общество и его информационные ресурсы. Информационная культура.
10.	подготовка к ЕГЭ		2	Решение задач
11.	всего	34	34	Всего за курс 68 часов

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей математики СОШ №39
от 26.08.2016 года № 1

Агаджанян Ю.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Г.И. Паршакова
29.08.2016 года