

**Краснодарский край
Красноармейский район х. Трудобеликовский
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 39**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2016 года протокол № 1

Председатель _____ Л.В.Колесник
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Информатике и ИКТ
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)

8-9 класс основное общее образование

Количество часов 102

Учитель: Очекурова Евгения Александровна

Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования и на основе авторской программы Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ в 10-11 классах «Программы общеобразовательных учреждений 2 – 11 класс» Бином 2010 составитель М.Н. Бородин. примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (профильный уровень) 2004г

1. Пояснительная записка

рабочая программа разработана на основе программы «информатика и ИКТ в 8 – 9 классах» автор Семакин И. Г. «Программы общеобразовательных учреждений 2 – 11 класс» Бином 2010 составитель М.Н. Бородин. 1 час в неделю для 8 классов и 2 часа в неделю для 9 классов. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям. По авторской программе всего 105 часов. В учебном плане МБОУ СОШ № 39 на изучение информатики в 8-9 классе отводится 102 (3 часа резервные), в рабочей программе 102 часа, так как резервные часы не использованы.

Цели:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования.

2. Содержание обучения (102 часа)

8 класс (34 час.)

1. Введение в предмет – 1 час.

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики в 8–9 классах.

2. Человек и информация – 4 час.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы
Измерение информации. Единицы измерения информации.

3. Первое знакомство с компьютером – 6 часов.

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

4. Текстовая информация и компьютер – 9 часов

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

5. Графическая информация и компьютер – 5 час.

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растворная и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

6. Технология мультимедиа – 6 час.

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

7. Резерв времени -3 часа

9 класс (68 час.)

1. Передача информации в компьютерных сетях – 10 час

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW – Всемирная паутина. Поисковые системы Интернета. Архивирование и разархивирование файлов.

2. Информационное моделирование – 5 час.

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

3. Хранение и обработка информации в базах данных – 12 час.

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

4. Табличные вычисления на компьютере – 10 час.

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

5. Управление и алгоритмы – 10 час.

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

6. Программное управление работой компьютера – 12 час.

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвлений, циклов. Структурированный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

7. Информационные технологии и общество 4 час.

Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ.

Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества.

Понятие об информационном обществе. Проблемы информационной безопасности, этические и правовые нормы в информационной сфере.

5.Тематическое планирование:

№ п/п	Разделы,	темы
1	Введение в предмет	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики в 8–9 классах.
2	Человек и информация	<ol style="list-style-type: none"> Информация и знания. Восприятие и представление информации Информационные процессы Работа с клавиатурным тренажером. Выполнение практического задания №1 Измерение информации <p>Итоговое тестирование по разделу «Человек и информация»</p>
3	Первое знакомство с компьютером	<ol style="list-style-type: none"> Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память Устройство ПК и его основные характеристики. Выполнение практического задания №2 Программное обеспечение компьютера. Системное ПО Файлы и файловые структуры Работа с файловой структурой операционной системы. Выполнение практического задания №3 Пользовательский интерфейс <p>Итоговое тестирование по разделу «Первое знакомство с компьютером»</p>
4	Текстовая информация и компьютер	<ol style="list-style-type: none"> Тексты в компьютерной памяти Текстовые редакторы и текстовые процессоры Основные приемы ввода и редактирования текста. Выполнение практического задания №4 Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Выполнение практического задания №5 Буфера обмена. Режим поиска и замены. Выполнение практического задания №6 Работа с таблицами. Выполнение практического задания №7 Дополнительные возможности текстового процессора Выполнение итогового практического задания №8 Системы перевода и распознавания текста <p>Итоговое тестирование по разделу «Текстовая информация и компьютер»</p>
5	Графическая информация и компьютер	<ol style="list-style-type: none"> Компьютерная графика и области её применения. Технические средства компьютерной графики Кодирование изображения Растровая графика. Работа с растровым графическим редактором Векторная графика. Работа с векторным графическим редактором
6	Технология мультимедиа	<ol style="list-style-type: none"> Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации Аналоговый и цифровой звук Технические средства мультимедиа Создание презентации Итоговое тестирование по разделам «Графическая информация и компьютер. Технология мультимедиа» Итоговое тестирование по курсу 8 класса
		9 класс
7	Передача информации в компьютерных сетях	<ol style="list-style-type: none"> Компьютерные сети. Скорость передачи данных. П.Р.№1 Работа в локальной сети компьютерного класса Электронная почта, телеконференции, обмен файлами П. Р. №2 Работа с электронной почтой Интернет Служба WWW П. Р. №3 Работа с WWW

		<p>7. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем</p> <p>8. П. Р. №4 Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора</p> <p>9. П. Р. №5 Зачётная практическая работа «Интернет»</p> <p>10. Тест №1 «Передача информации в компьютерных сетях»</p>
8	Информационное моделирование	<p>1. Понятие модели. Назначение и свойства моделей.</p> <p>2. Табличные модели.</p> <p>3. Информационное моделирование на компьютере</p> <p>4. П. Р. №6 Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью</p> <p>5. Тест №2 по теме «Информационное моделирование».</p>
9	Хранение и обработка информации в базах данных	<p>1. Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных</p> <p>2. П. Р. №7 Работа с готовой базой данных</p> <p>3. Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей.</p> <p>4. П. Р. №8 Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере</p> <p>5. Условия поиска информации, простые логические выражения</p> <p>6. П. Р. №9 Формирование простых запросов к готовой базе данных</p> <p>7. Логические операции. Сложные условия поиска</p> <p>8. П. Р. №10 Формирование сложных запросов к готовой базе данных</p> <p>9. Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки</p> <p>10. П. Р. №11 Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение</p> <p>11. П. Р. №12 Итоговая работа по базам данных</p> <p>12. Тест №3 по теме «Хранение и обработка информации в базах данных».</p>
10	Табличные вычисления на компьютере	<p>1. Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера</p> <p>2. Представление чисел в памяти компьютера</p> <p>3. Табличные расчёты и электронные таблицы.</p> <p>4. П. Р. №13 Работа с готовой электронной таблицей.</p> <p>5. Абсолютная и относительная адресация. Встроенные функции. Сортировка таблицы.</p> <p>6. П. Р. №14 Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц</p> <p>7. Деловая графика. Логические операции.</p> <p>8. П. Р. №15 Построение графиков и диаграмм. Использование абсолютной адресации.</p> <p>9. Математическое моделирование с использованием электронных таблиц.</p> <p>10. Тест №4 по теме «Табличные вычисления на компьютере».</p>
11	Управление и алгоритмы	<p>1. Кибернетическая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства.</p> <p>2. П. Р. №16 Работа с учебным исполнителем алгоритмов:</p> <p>3. Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.</p> <p>4. П. Р. №17 Работа с учебным исполнителем алгоритмов.</p> <p>5. Управление с обратной связью. Язык блок-схем.</p> <p>6. П. Р. №18 Работа с циклами.</p> <p>7. Ветвления. Использование двухшаговой детализации</p> <p>8. П. Р. №19 Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма.</p>

		9. П. Р. №20 Зачётное задание по алгоритмизации. 10. Тест №5 по теме «Управление и алгоритмы»
12	Программное управление работой компьютера	1. Алгоритмы работы с величинами, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных 2. Язык Паскаль. Структура программы. Операторы ввода, вывода, присваивания. 3. П. Р. №21 Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. 4. Оператор ветвления 5. П. Р. № 22 Разработка программы на языке Паскаль 6. П.Р№ 23 .Программы с использованием оператора ветвления и логических операций 7. Циклы на языке Паскаль 8. П. Р. №24 Программы с использованием-цикла с предусловием 9. Одномерные массивы в Паскале 10. П. Р. №25 Программы обработки одномерных массивов 11. Понятие случайного числа. ПР Программы поиска числа в массиве 12. Тест №6 по теме«Программное управление работой компьютера».
13	Информационные технологии и общество	1. История чисел и систем счисления 2. История ЭВМ и ИКТ 3. Основы социальной информатики 4. Тест №7 по теме «Информационные технологии и общество»
14	Резерв времени	1 час
	Итого	102

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей математики СОШ №39
от 26.08.2016 года № 1
_____ Ю.А. Агаджанян

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Г.И. Паршакова
29.08. 2016 года